

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

SD NEGERI KARANGJATI,
PLOSOKUNING, MINOMARTANI
KECAMATAN NGAGLIK, KABUPATEN SLEMAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



NORMA ERWENDAH
13604221036
PGSD PENJAS

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

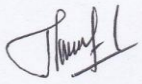
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
Program Studi : PGSD-Penjas
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 2 Agustus 2016 – 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dala laporan.

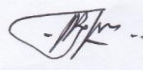
Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing
SD Negeri Karangjati


Wiwik Sunarti, S.Pd.

NIP. 19630429 198403 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Listyarini, M.Pd.

NIP. 19601219 198803 2 001

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD Negeri Karangjati


Jumadi, S.Pd

NIP. 19560926 198201 1 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan bimbingan, limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Karangjati ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat paa waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oeh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dorongan secara material.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku rektor UNY,
3. A.Erlina Listyarini M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan,
4. Jumadi, S.Pd. SD selaku kepala SD Negeri Karangjati yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut,
5. Wiwik sunarti, S.Pd. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan.
6. Bapak dan Ibu guru dan seluruh karyawan SD Negeri Karangjati,
7. Siswa- siswi SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2015/ 2016,
8. Sahabat perjuangan PPL UNY SD Negeri Karangjati (Sari, Nourma, Ima, Anisa, Anna, Dwi, Atika, Arsyad, Boma, Wahet, Ferry, Wahyu, Dayat), dan
9. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pia yang membacanya. Amin.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun,

Norma Erwendah

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI KARANGJATI, SLEMAN
OLEH:
NORMA ERWENDAH
13604221036

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 14 Juli-16 Juli 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 6 kali praktik terbimbing, 11 kali mandiri, dan 1 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

DAFTAR ISI

Halaman JudulError! Bookmark not defined.

Halaman Pengesahan.....Error! Bookmark not defined.

Kata Pengantar iii

ABSTRAK iv

Daftar IsiError! Bookmark not defined.

Daftar LampiranError! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 5

BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 10

 A. Perencanaan Kegiatan PPL 10

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil16

BAB III PENUTUP 19

 A. Kesimpulan..... 19

 B.Saran 19

DAFTAR PUSTAKA 21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL Individu
- Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar
- Lampiran 4. Laporan Mingguan
- Lampiran 5. Serapan Dana
- Lampiran 6. Hasil Dokumentasi

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

SD Negeri Karangjati terletak di Jalan Plosokuning Raya no. 63, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini dipilih untuk menjadi salah satu tempat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) agar mahasiswa memiliki bekal bagaimana teknik mengajar di sekolah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian.

Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktik mengajar pada bulan Agustus sampai September 2016. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Karangjati terletak di jalan Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Letaknya cukup kondusif untuk proses pembelajaran, tidak terlalu bising dan nyaman sehingga dapat menambah keefektifan dalam proses belajar mengajar. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap Plosokuning Raya. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan. Masing-masing kelas terdapat meja, kursi, almari, serta dilengkapi dengan hiasan dinding, misalnya peta,

			gambar presiden dan wakil presiden, jam dinding, stofmap untuk tempat hasil pekerjaan masing-masing siswa dsb. Khusus untuk kelas VI, terdapat LCD Proyektor. Ruang kelas V dan VI terpisah dengan pintu besi yang bisa dibuka, sehingga memungkinkan 2 kelas tersebut dapat digunakan untuk ruang pertemuan yang menampung banyak orang.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Laboratorium Komputer	1	Baik, terletak disebelah barat ruang kepala sekolah. Terdapat 10 unit komputer.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, terdapat buku-buku pelajaran dan buku cerita fiksi. Perpustakaan dilengkapi dengan beberapa meja dan kursi untuk tempat membaca ketika diperpustakaan.
6	Mushola	1	Baik, terdapat banyak alat ibadah (mukena, sarung)
7	Ruang UKS	1	Baik, terdapat 1 tempat tidur, 1 kotak P3K.
8	Ruang Dapur	1	Baik. Dapur berada didalam kantin sekolah.
9	Tempat parkir	2	Parkir siswa dan parkir guru sudah memadai dan dapat menampung kendaraan warga sekolah.
10	Kamar Mandi/ WC	8	6 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi untuk guru.
11	Gudang	1	Berada di samping laboratorium komputer, berisi peralatan olahraga dan barang-barang kebutuhan sekolah. Kondisi kurang tertata rapi.

Selain itu, SD Negeri Negeri Karangjati memiliki sebuah halaman yang berlantai dasar paving dengan luas sekitar 30 m x 20 m yang berfungsi sebagai lapangan upacara, ekstrakurikuler dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi tanaman di pinggir- pinggir halaman, yang dapat memberikan suasana sejuk disekolah. Selain itu di SD Negeri Karangjati juga terdapat taman kecil yang terdiri dari pot-pot bunga yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, setiap pagi saat musim kemarau siswa SD N Karangjati atau guru dan karyawan menyirami tanaman tersebut. Adanya tempat sampah di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Karangjati sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri Karangjati sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti pramuka, TIK, bahasa Inggris, BTQ (Baca Tulis Qur'an), Musik alakadar, Hadroh, dan Taekwondo. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri Karangjati secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/ 2017 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	14	15	29
2.	Kelas II	1	17	15	32
3.	Kelas III	1	19	10	29
4.	Kelas IV	1	17	11	28
5.	Kelas V	1	17	9	26
6.	Kelas VI	1	12	15	27
Jumlah		6			

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri Karangjati berjumlah 12 orang, dengan rincian 8 orang Pegawai Tetap, 3 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2016/2017

No.	Nama	NIP/ NIPT	Jabatan
1.	Jumadi, S.Pd. SD	19560926 198201 1 002	Kepala Sekolah & Gr. PKN kelas 3- 6
2.	Mujinem, S.Pd.SD	19580507 198201 2 003	Gr. Kelas 1
3.	Sri Murwaningsih, S.Pd	19590512 197912 2 008	Gr. Kelas 2
4.	Rr. Siti Choiriyah, S.Ag	19761121 201406 2 002	Gr. Kelas 3
5.	Bares Aning Surasmi, ST	64447586592101012	Gr. Kelas 4
6.	Kasidi, S.Pd	19660530 200801 1 002	Gr. Kelas 5
7.	Suwaji, S.Pd	19590925 198201 1007	Gr. Kelas 6 & IPA kelas 4-6
8.	Wiwik Sunarti, S.Pd	19620429 198403 2 003	Gr. PJOK
9.	Asri Wahyuni, S.Ag	19621121 198403 2 005	Gr. PAI
10.	Fardan Kholid M, S.Si	-	Gr. TIK
11.	Nur Chotimah, S.Pd	-	Gr. Bahasa Inggris
12.	Ranto	0560 7546 5530 0002	Penjaga Sekolah

4. Visi dan Misi Sekolah

Adapun visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Karangjati adalah:

- 1. Visi
Cerdas, terampil, dan berbudi luhur
- 2. Misi
 - a. Meningkatkan profesionalitas pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - b. .Menanamkan dasar keimanan sesuai agama yang dianut.
 - c. Menanamkan perilaku jujur dan akhlak mulia
 - d. Menumbuhkan kemahiran membaca, menulis dan berhitung.

- e. Mengembangkan kemampuan memecah masalah, berpikir logis, kritis dan kreatif.
 - f. Menumbuhkan sikap tanggungjawab.
 - g. Menanamkan dasar ketrampilan hidup.
 - h. Menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap budaya bangsa.
 - i. Menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan.
3. Tujuan Sekolah
- a. Saintifik bagian tak terpisahkan dari proses pembelajaran.
 - b. Terciptanya suasana hubungan dan komunikasi yang santun sesuai budaya daerah.
 - c. Terlaksana kegiatan penelitian sederhana sesuai dengan pengembangan mata pembelajaran.
 - d. Terbentuknya pribadi yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan segala tindakan yang dilakukan,
 - e. Terciptanya generasi yang cerdas, jujur, terampil dan berbudi luhur.
 - f. Terciptanya lingkungan yang bersih, nyaman dan aman.
 - g. Menjadikan sekolah yang diminati masyarakat.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. (UU No.23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Kurikulum yang digunakan di SD N Karangjati pada tahun ajaran 2016/2017 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas,

penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di SD Negeri Karangjati adalah sebagai berikut :

a. Ryan Bayu Aji	13604221030
b. Rafika Adi H	13604221040
c. Norma Erwendah	13604221036
d. Trivia Agustin	13604221066

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik *peer-microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 12 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik microteaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi, memberi penguatan, keterampilan bertanya, mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik, dosen memberikan masukan pada praktikan.

4. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah.

5. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di GPLA FIK Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal **20** Juni 2016. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

6. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 21 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan mahasiswa dan pihak sekolah serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 1 – 16 Februari 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 20 Juni 2016
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N Karangjati.
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 15 September 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 21 Juli – 16 September 2016

Sasaran : Siswa siswi SD N Karangjati

Tujuan :Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.

Bentuk :PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 15 – 26 September 2016

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

7) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 17 September 2016

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

C. Perencanaan PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 19 September 2016. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Karangjati pada tanggal 15 juli – 15 september dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali, yaitu disetiap kelas dari kelas 1-6.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Terbimbing 1

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Juli 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran : Penjasokes

Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)

Standar : 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak
Kompetensi dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi : 1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke
Dasar dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

Indikator : 1. Siswa melakukan melempar dan menangkap bola kecil dengan teman dengan jarak 10 meter.
2. Siswa melakukan permainan kipers yang telah dimodifikasi.

Materi Pokok : 1. Melempar dan menangkap bola kecil.
2. Permainan Kipers.

2) Terbimbing 2

Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar : 2. Mempraktekkan kombinasi senam lantai
Kompetensi dan senam ketangkasan dalam bentuk yang sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi : 3.2 Mempraktekkan senam lantai dan senam
Dasar ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancer, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika

3) Terbimbing 3

Hari, Tanggal : jumat, 12 Agustus 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 3 (dua) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar : 3. Mempraktikkan gerak senam

Kompetensi : lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi : 3.2 Mempraktikkan gerak kombinasi

Dasar : senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

Indikator : 1. Siswa melakukan gerakan guling depan.

2. Siswa melakukan gerakan kangguru

3. Siswa melakukan gerakan loncat kodok

Materi Pokok : Senam Ketangkasan

4) Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar : 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam

Kompetensi : permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar dalam

Dasar : permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran

Indikator : 1. Siswa melakukan lempar tangkap bola kecil dengan teman jarak 10 meter

2. Siswa melakukan memukul bola jarak 15 meter

3. Siswa melakukan permainan kasti yang telah dimodifikasi.

Materi Pokok : Melempar, menangkap, memukul bola kasti.

5) Terbimbing 5

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam

Kompetensi permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi : 1.3 Mempraktekkan gerak dasar lempar

Dasar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

Indikator : 1. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap melambung keatas berpasangan

2. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyamping berpasangan

3. Siswa melakukan gerakan menggelindingkan dan menangkap bola berpasangan

Materi Pokok : Melempar dan Menangkap

6) Terbimbing 6

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar : 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak

Kompetensi dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta

nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi atletik, serta nilai semangat sportivitas percaya diri dan kejujuran

Indikator :
1. Siswa melakukan gerak dasar melempar tanpa berpindah tempat, berjalan, berlari pada lempar lembing yang dimodifikasi
2. Siswa melakukan gerak dasar melempar pada sebuah permainan sederhana dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.

Materi Pokok : Gerak dasar melempar pada olahraga lempar lembing yang dimodifikasi.

d. Evaluasi dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

2. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri Karangjati diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 1 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

Hari, Tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2016
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar Kompetensi	: 2. Mempraktekkan gerak dasarke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nila-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktekkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta kerja sama, sportivitas dan kejujuran.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan lempar tangkap bola kecil dengan teman jarak 15 meter 4. Siswa melakukan memukul bola jarak 20 meter Siswa melakukan permainan kasti yang telah dimodifikasi.
Materi Pokok	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Melempar, menangkap, memukul bola kasti 2. Permaianan kasti

1. Pembuatan Media

Selain kegiatan praktik mengajar, program kerja yang dilakukan dalam kegiatan PPL adalah membuat media pembelajaran. Pada pelaksanaanya, guru pembimbing dan guru pamong lebih memberi kebebasan kepada mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuannya dalam membuat media pembelajaran. Mahasiswa bebas mentukan media yang akan digunakan dengan catatan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan tidak terfokus kepada buku pegangan guru.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik lebih banyak berkaitan dengan program PPL praktik mengajar di kelas. Umpan balik diberikan oleh pembimbing di kelas, guru pamong (guru pembimbing), maupun pembimbing PPL. Selama kegiatan praktik mengajar, peran pembimbing tersebut sangat besar dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Guru Penjas di sekolah selalu memberikan saran dan masukan kepada setiap mahasiswa yang melakukan praktik mengajar. Saran dan masukan

disampaikan secara lisan pada saat konsultasi, maupaun diberikan komentar secara lisan kepada mahasiswa pada saat evaluasi setelah pembelajaran berakhir.

Guru pamong atau guru pembimbing memberikan masukan secara lisan terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan serta RPP yang dibuat.

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga memberikan saran dan masukan secara lisan kepada mahasiswa tentang cara penyampaian materi, kesesuaian materi dengan pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran, cara penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas, serta cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil

Pada umumnya, rencana kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Setelah kegiatan PPL selesai dilaksanakan, praktikan memperoleh pengalaman berharga yang sangat berguna ketika sudah memasuki dunia kerja. Pengalaman yang di dapat antara lain pengalaman mengajar siswa SD, berinteraksi dengan guru, siswa, karyawan, dan rekan PPL. Praktikan juga belajar untuk mengevaluasi pembelajaran, merumuskan hambatan selama proses pembelajaran berlangsung dan cara menyikapinya.

1. Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PPL di SD N Karangjati, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 17 kali, dengan rincian 6 kali mengajar terbimbing, 10 kali mengajar mandiri dan 1 mengajar sebagai ujian PPL. Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

- a. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
- c. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.
- d. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
- e. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.

- f. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekedar membayangkannya saja, serta mempraktikkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar,
- g. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
- h. Mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.
- i. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Karangjati :

- a. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas.
- b. Banyak siswa yang menganggap remeh mahasiswa karena merasa mahasiswa masih muda dan bukan guru kelas mereka. Hal ini membuat mereka acuh tak acuh dengan apa yang disampaikan oleh mahasiswa.
- c. Kemampuan siswa yang beragam sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas

3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan

Usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang telah tersebut di atas antara lain:

- a. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
- b. Mahasiswa berusaha membuat kesan ‘tegas’ dan tidak santai di luar jam pembelajaran, sehingga siswa tidak terlalu santai. Hal ini masih sulit dilakukan, namun atas bantuan dari guru kelas, siswa menjadi lebih terkondisikan. Guru kelas menyampaikan pada siswanya bahwa mahasiswa itu juga guru yang menularkan ilmu pada siswa, sehingga siswa harus

mendengarkan. Guru kelas juga tidak akan mengulang pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa, jadi siswa harus memperhatikan pelajaran tersebut.

- c. Mengetahui karakteristik siswa yang beragam, praktikan menyiasati dengan melakukan variasi metode dan media dalam mengajar.

4. Refleksi Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa semakin menyadari, bahwa untuk menjadi seorang guru tidaklah cukup hanya dengan memahami materi, namun banyak hal lain yang harus dipersiapkan. Diantaranya adalah kesiapan kegiatan pembelajaran, alat dan bahan, serta mental. Mental sangat penting untuk menjadi seorang guru. Mental tersebut meliputi mental saat di depan kelas, yakni mental saat menghadapi siswa yang beraneka ragam kepribadian serta keunikannya. Guru harus mampu menjadi sosok yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang menarik, aktif, dan menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan. Dengan begitu, materi dapat diterima dengan baik serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang akan berimbas pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa akan lebih menikmati dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

Menjadi guru memang tidak mudah. Namun, dengan niat dan kuat serta tekad yang besar, segala hal yang tidak mudah pun akan terasa lebih mudah. Meski banyak kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama kegiatan PPL, hal tersebut tak lain karena mahasiswa masih dalam proses belajar. Dengan melakukan kesalahan tersebut, mahasiswa dapat tahu bagaimana membuat yang salah menjadi benar, sehingga proses belajar benar-benar terjadi. Hal ini akan meningkatkan kesadaran diri serta kualitas dari diri sendiri. Maka pada akhirnya nanti, menjadi guru yang profesional pun dapat tercapai seiring dengan proses pembelajaran tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Karangjati sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Karangjati yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- b. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Karangjati

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL.

Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.

- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Karangjati yang akan dating

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Karangjati, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Karangjati selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD N Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V I/ I
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan 2 x 35 menit
Hari,Tanggal : Senin, 26 Agustus 2016
Jumlah Siswa : 27 orang

I. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya..	1.3. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

II. Indikator

- 1.3.1. Siswa diharapkan dapat melakukan gerakan lari jarak 60 meter
- 1.3.2. Siswa diharapkan melakukan gerakan lari jarak 100 meter
- 1.3.3. Siswa diharapkan melakukan gerakan awalan lari sprint

III. Tujuan

- 1. Siswa dapat melakukan gerakan lari jarak 60 meter
- 2. Siswa dapat melakukan lari jarak 100 meter.
- 3. Siswa dapat melakukan gerakan awalan lari sprint

IV. Materi

- 1. Lari sprint

V. Metode Pembelajaran

- 1. Komando

- 2. Ceramah

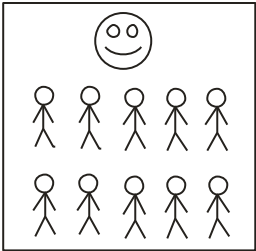
VI. Sarana dan Prasarana

- 1. Peluit
- 2. stopwatch

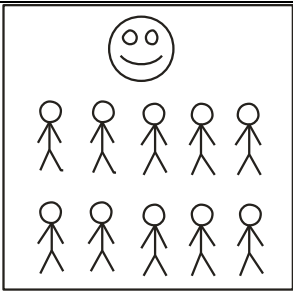
VII. Karakter yang diharapkan

- 1. Kejujuran
- 2. Sportivitas
- 3. Kerjasama
- 4. Toleransi
- 5. Percaya diri

IX. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur karakteristik
	<p>A. Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa dengan 2 bersyaf2. Guru memberi salam dan memimpin berdoa.3. Guru melakukan presensi siswa-siswinya dan menghitung jumlah siswa yang hadir.4. Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.5. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya mengenai macam-macam nomer lari6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Religius</p> <p>Menghargai sesama</p>

	<p>kali ini.</p> <p>7. Setelah itu melakukan pemanasan lari 2 kali putaran lapangan dan statis dinamis.</p> <p>B. Inti (53 Menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan lari sprint tanpa awal• Siswa melakukan lari jarak pendek tanpa aba-aba dari guru. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan gerakan lari jarak pendek 60 meter menggunakan awalan• Siswa melakukan gerakan lari jarak pendek 100 meter menggunakan awalan dan mendengarkan aba-aba dari guru <p>Konfirmasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.• Guru menanyakan apakah semua siswa telah paham mengenai tujuan pembelajaran hari ini. <p>C. Penutup (7 Menit)</p> <p>1. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk 2 syaf• Guru memimpin	<p>Demonstrasi</p> <p>Ceramah</p> <p>komando</p> <p>Demontrasi</p> <p>Ceramah</p>	<p>Sportivitas</p> <p>Menghargai sesama</p> <p>Menghargai sesama</p> <p>Sportivitas kerjasama</p> <p>Menghargai sesama</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>pendinginan dengan gerakan penguluran</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa untuk mencontohkan cara melakukan guling depan dengan benar. 	Demontrasi	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--

A. Rubik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menunjukkan sikap berani dalam melakukan lari jarak pendek				
2.	Menunjukkan sikap sportivitas dalam melakkukan lari jarak pendek.				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Sikap =

 X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan lari 60 meter				

2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan lari 100 meter				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan awalan lari jarak pendek 60 meter				
2.	Melakukan gerakan awalan lari jarak pendek 100 meter				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Unjuk Kerja = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

❖Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

(RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD N Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI/ I
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan 2 x 35 menit
Hari,Tanggal : Senin , 8 Agustus 2016
Jumlah Siswa : 27 orang

I. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.2 Mempraktikan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

II. Indikator

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar pasing bawah pada sebuah permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi
2. Siswa ampu melakukan gerak dasar pasing atas pada sebuah permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi

III. Tujuan

3. Siswa dapat melakukan gerak dasar pasing bawah pada sebuah permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar pasing atas pada sebuah permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi

IV. Materi

Gerak dasar melempar pada olahraga lempar lembing yang dimodifikasi

V. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Ceramah

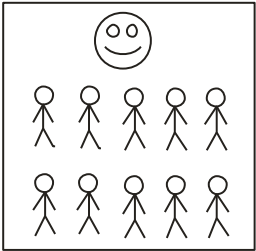
VI. Sarana dan Prasarana


- 1. Bola plastik
- 2. Peluit
- 3. Count
- 4. kapur

VII. Karakter yang diharapkan

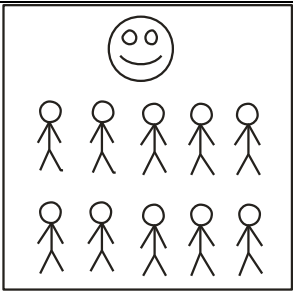
- 1. Kejujuran
- 2. Sportivitas
- 3. Kerjasama
- 4. Toleransi
- 5. Percaya diri

VIII. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur karakteristik
	<p>A. Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa dengan 2 bersyaf2. Guru memberi salam dan memimpin berdoa.3. Guru melakukan presensi siswa-siswinya dan menghitung jumlah siswa yang hadir.4. Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.5. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya mengenai macam-macam olahraga bola besar?6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Religius</p> <p>Menghargai sesama</p>

	<p>disampaikan pada pertemuan kali ini.</p> <p>7. Setelah itu melakukan lari 2 kali keliling lapangan pemanasan statis dinamis</p>	Demonstrasi	Sportivitas
	<p>B. Inti (53 Menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa berkelompok 8 orang membentuk lingkaran.b. 1 kelompok 1 bolac. Siswa diberikan tugas secara bergantian melaukukan pasing atas dan pasing bawah	Ceramah	Menghargai sesama
	<p>2. Elaborasi</p> <p>Siswa melakukan gerak dasar pasing atas dengan bermain.</p> <p>Cara bermain:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa membentuk sebuah barisan memanjang. Satu barisan 8 orang.b. Siswa paling depan/ orang pertama membawa bola.c. Siswa yang membawa bola melemparkan bola ke atas dengan pasing atas. Kemudian berlari ke barisan paling akhir.d. Siswa yang berada di belakang orang pertama bertugas menangkap bola dan gantian melempar bola dengan pasing	komando	Menghargai sesama

	<p>atas kemudian berlari ke barisan paling belakang. Orang dibelakangnya bertugas menangkap bola.</p> <p>e. Begitu seterusnya hingga guru meniup peluit</p> <p>3. Konfirmasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.• Guru menanyakan apakah semua siswa telah paham mengenai tujuan pembelajaran hari ini. <p>C. Penutup (7 Menit)</p> <p>1. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk 2 syaf• Guru memimpin pendinginan dengan gerakan penguluran <p>Evaluasi</p> <p>1. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penilaian terhadap sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran, contoh yang baik dan tidak. <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai cara melakukan pasing bawah dan pasing	Demonstrasi	Sportivitas kerjasama
		Ceramah	Menghargai sesama
		Demonstrasi	

	atas yang benar. 3. Psikomotorik <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan terhadap siswa untuk mencontohkan cara melakukan pasing bawah dan pasing dengan benar.		
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

B. Rubik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menunjukkan sikap berani dalam melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas				
2.	Menunjukkan sikap sportivitas dalam melakkukan gerakan pasing bawah dan pasing atas				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan pasing bawah dan pasing atas				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan pasing bawah dan pasing atas				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas dengan benar				
2.	Melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas dengan benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Unjuk Kerja = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

❖Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

(RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD N Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V / I
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari,Tanggal : Kamis, 1 september 2016
Jumlah Siswa : 26 orang

I. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mepraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 mempraktikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

II. Indikator

- 1.1.1 siswa diharapkan dapat melakukan gerak dasar lempar tangkap bola kasti dalam permainan kasti.
- 1.1.2 Siswa diharapkan dapat memukul bola kasti sejauh 7 meter
- 1.1.3 Siswa diharapkan dapat melakukan permainan bola kasti

III. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat melakukan gerak dasar lempar tagkapbola kasti dalam permainan kasti.
- 2. Siswa dapat memukul bola kasti sejauh 7 meter.
- 3. Siswa dapat melakukan permainan bola kasti.

IV. Materi

Permainan bola kecil

V. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Ceramah




VI. Sarana dan Prasarana

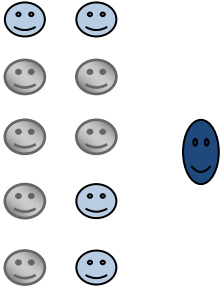
1. Lapangan
2. Pelui
3. Bola kasti
4. Pemukul

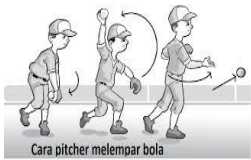
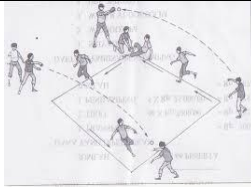
VII. Karakter yang diharapkan

1. Kejujuran
2. Sportvitas
3. Kerjasama
4. Toleransi
5. Percaya diri

VIII. Langkah-langkah pembelajaran.

Gambar	Uraian / Keterangan.	Metode	Unsur karakter
 <p>Ket :</p> <p>Guru </p> <p>Siswa </p>	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf. Guru memberi salam, dan memimpin berdo'a. Guru mempersensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran. Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa. Melakukan gerakan pemanasan 	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin,</p>

 <p>Ket ;</p> <p>Siswa 😊</p> <p>guru : 😊</p>	<p>dalam bentuk permainan.</p> <p>“kejar colek”</p> <p>Pelaksaaanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan aturan permainan kepada siswa. 2. Guru memberikan komando kepada siswa. 3. Aturan permainannya ketika guru mengatakan “konsentrasi”, maka siswa menjawab dengan “konsentrasi dimulai”. 4. Siswa berpasangan. Setiap pasangan 2 anak, depan belakang. 5. Seluruh pasangan melakukan lari-lari kecil, apabila mendengar peluit 2x siswa yang berada di belakang harus berusaha menyentuhnya, siswa yang di depan berusaha lari ke depan agar tidak tersentuh. 6. Bunyi peluit 3 kali semua siswa harus berhenti. 7. Permainan pemanasan ini dilakukan selama 10 menit. <p>B. Inti (50 menit)</p> <p>Eksplorasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan cara melempar bola kasti kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola ke atas. Tangan dibuk, letakkan bola ditelapak tangan. 	<p>Bermain</p> <p>Ceramah, komando, latihan</p>	<p>kerjasama, mandiri</p> <p>Disiplin, kerjasama, sportif, jujur</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------



- Lempar ke arah atas kemudian diberikan ke teman yang lainnya dengan cara dilempar.
- Melempar bola mendatar. Bola yang dilempar menyusur tanah

2. Guru menjelaskan cara menangkap bola kasti kepada siswa dan memberikan contoh gerakannya.

- Menangkap bola atas, kedua tangan saling bersentuhan telapak tangan membuka seperti mangkok.
- Menangkap bola bawah, posisi salah satu kaki ditekuk, kedua tangan meminta bola dengan cara membuka telapak tangan seperti mangkok.

3. Guru menjelaskan cara memukul bola kasti.

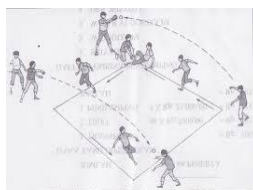
- Mengarahkan pemukul mengenai bola menggunakan bidang datar pada pemukul bola kasti.

Elaborasi.

Permainan sederhana 1

1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, Kelompok A dan kelompok B.
2. Masing- masing siswa dalam kelompok melakukan melempar dan menangkap secara bergantian.
3. Siswa memukul bola kasti secara bergantian.





Permainan sederhana 2

(melempar-menangkap-memukul)

1. siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
2. Masing-masing kelompok bermain kasti dengan aturan, bola tidak boleh dilempar mengenai musuh atau teman lawan, tetapi bola dilempar mengenai kaleng.

Konfirmasi.

Dalam konfirmasi, guru:

- Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mengalami kesulitan atau tidak.
- Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan konfirmasi mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Jika semua siswa sudah menguasai materi yang diberikan, maka guru bisa menambah ke materi selanjutnya.

Komando,
ceramah,
latihan,
bermain

Ceramah,
latihan,
bermain

<p>Disiplin, jujur, sportif, mandiri,</p>

Kerjasama,
disiplin.

C. Penutup (7 menit)

Dalam kegiatan akhir:

- Guru menyampaikan evaluasi, dengan menanyakan apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang telah dilakukan.
- Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan pengecekan mengenai materi pembelajaran yang telah

Disiplin

Disiplin

	<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui kemampuan individu siswa, guru bisa menguji siswa untuk maju ke depan untuk mempraktikannya. • Siswa melakukan permainan pendinginan “menyanyikan lagu ”sayonara” <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran 2. Siswa dihadapkan ke depan dan berjalan mengikuti irama lagu. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali. • Guru memimpin Berdo’a. • Siswa dibubarkan 	<p>Ceramah, Komando</p>	<p>Disiplin</p> <p>Disiplin, tanggung jawab.</p> <p>Disiplin, tanggung Jawab religius</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IX. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Cone
- Bola kasti dan pemukul

X. Sumber Belajar :

- Ebooks
- Blog dengan sumber
http://kholid-news.blogspot.com/2012/05/buku-ajar-penjasorkes-kelas-5-semester_10.html.

XI. Evaluasi

Kognitif : Jelaskan cara melempar, menangkap, dan memukul bola kasti yang baik dan benar ?

Afektif : -

Psikomotor : Lakukan melempar, menangkap, dan memukul bola kasti dengan teknik yang benar.

XII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran dengan memberikan contoh yang benar seperti apa.

Rubrik Penilaian Kognitif

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana pemahaman siswa dalam meemp ^{ar} bola kasti yang baik dan benar?				
2.	Bagaimana pemahaman siswa dalam menangkap bola kasti yang baik dan benar?				
3.	Bagaimana pemahaman siswa dalam memukul bola kasti yang baik dan benar?				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 12				

Nilai Kognitif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 20

Rubrik Penilaian Afektif

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Ceklist
1.	Sportif	
2.	Percaya diri	
3.	Menaati peraturan	

4.	Menghormati juri	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh - sungguh	
	Jumlah	
	Skor maksimal : 5	

Nilai Afektif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 30

Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Gerakan tangan saat melempar				
2.	Gerakan tangan saat menangkap				
3.	Posisi Badan				
4.	Gerakan Lanjutan (memukul)				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 16				

Nilai Psikomotor = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 50

Nilai Akhir = nilai kognitif + nilai afektif + nilai psikomotor

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD N Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV/ I
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016
Jumlah Siswa : 27 orang

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

III. Indikator

- 1.3.1. Siswa mengetahui gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam sepak bola.
- 1.3.2. Siswa melakukan gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam sepak bola.
- 1.3.3. Siswa melakukan permainan sederhana dengan mengkombinasikan gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam sepak bola.

IV. Tujuan

1. Siswa dapat mengetahui gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam sepak bola.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam permainan sepak bola.

3. Siswa dapat melakukan permainan sederhana dengan mengkombinasikan gerak dasar mengoper bola dan mengontrol bola dalam sepak bola.

V. Materi

Mengoper dan mengontrol dalam permainan sepak bola

VI. Metode Pembelajaran

- 1. Komando
- 2. Ceramah


VII. Sarana dan Prasarana

- 1. Bola
- 2. Peluit
- 3. Lapangan
- 4. Count






VIII. Karakter yang diharapkan



- 1. Kejujuran
- 2. Sportivitas
- 3. Kerjasama
- 4. Toleransi
- 5. Percaya diri

IX. Langkah-langkah pembelajaran.

Gambar	Uraian / Keterangan.	Metode	Unsur karakter
	A. Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf.• Guru memberi salam, dan memimpin berdoa’a.	Komando	Disiplin

<p>Ket :</p> <p>Guru 😊</p> <p>Siswa 😊</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.• Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.• Melakukan gerakan pemanasan dalam bentuk permainan.	Ceramah	Religius
		Bermain	Disiplin, kerjasama, mandiri
<p>😊😊</p> <p>😊😊</p> <p>😊😊😊</p> <p>😊😊</p> <p>😊😊</p> <p>Ket ;</p> <p>Siswa 😊</p> <p>guru : 😊</p>	<p>“bombardir”</p> <p>Pelaksaaanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan aturan permainan kepada siswa.2. Guru memberikan komando kepada siswa.3. Siswa kemudian melakukan <i>jogging</i> atau berjalan bebas di area yang sudah ditentukan.4. Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. 2 Siswa yang menjadi penjaga berusaha mengenai kaki siswa yang berjalan bebas dengan cara passing atau mengoper bola.5. Siswa yang berjalan bebas berusaha menghindari bola agar tidak mengenainya.6. Siswa yang terkena bola maka ikut menjadi penjaga.	Ceramah, komando, latihan	Disiplin, kerjasama, sportif, jujur

<p>Passing</p> <p>1.</p>  <p>2.</p>  <p>3.</p>  <p>4.</p>  <p>5.</p>	<p>7. Permainan pemanasan ini dilakukan selama 5-10 menit.</p> <p>B. Inti (20 menit)</p> <p>Eksplorasi.</p> <p>PASSING (MENGOPER BOLA) adalah mengumpan atau mengoper bola kepada teman.</p> <p>CONTROL (MENGONTROL BOLA) adalah menahan bola dengan kaki agar bola bisa ditahan dengan baik.</p>  <p>1. Guru menjelaskan mengenai gerak dasar mengoper bola dalam sepak bola yang baik dan benar kepada siswa yaitu posisi badan tegak, gunakan salah satu kaki untuk mengoper bola. Atur jarak kedua kaki, kemudian tendang menggunakan kaki bagian dalam mengarah pada teman.</p> <p>2. Guru menjelaskan materi mengenai gerak dasar mengontrol bola dalam sepak bola yang baik dan benar kepada siswa.</p>	<p>ceramah</p> <p>Komando, Latihan</p> <p>Komando, Latihan</p>	<p>Disiplin, kerjasama, sportif</p> <p>Disiplin, kerjasama, sportif, kejujuran</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<div data-bbox="240 301 487 588">  </div> <div data-bbox="240 662 456 697"> <p>Mengontrol bola</p> </div> <div data-bbox="240 712 487 986">  </div>	<p>3. Guru memberikan contoh gerak dasar mengoper dan mengontrol bola yang baik dan benar kepada siswa.</p> <p>Elaborasi.</p> <p><i>A. Permainan sederhana TARGET SASARAN PASSING BOLA.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kebebasan untuk memilih target sasaran dalam mengoper bola sesuai kemampuan yang dimiliki. 2. Masing- masing siswa diberikan kebebasan untuk menentukan sasaran (target) mengoper bola mengenai bola yang sudah ditentukan dan <i>passing control</i> kepada teman. 3. Masing- masing target sasaran memiliki jarak yang berbeda. Mulai dari 2, 5 m 3 m, 3,5 m, 4 m, 4, 5 m. <p><i>B. Permainan sederhana sepak bola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. 2. Masing- masing kelompok berusaha mencetak gol mengenai bola yang digunakan sebagai pengganti gawang. 3. Lapangan pertandingan sudah ditentukan. 4. Kelompok yang mencetak banyak gol sesuai dengan 	<p>Komando, ceramah, latihan, bermain</p> <p>Ceramah, latihan, bermain</p>	<p>Disiplin, jujur, sportif, mandiri,</p> <p>Kerjasama, disiplin.</p> <p>Disiplin</p> <p>Disiplin</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>waktu yang telah ditentukan maka ialah yang jadi pemenangnya.</p> <p>Konfirmasi.</p> <p><i>Dalam konfirmasi, guru:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mengalami kesulitan atau tidak.• Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan konfirmasi mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan.• Jika semua siswa sudah menguasai materi yang diberikan, maka guru bisa menambah ke materi selanjutnya. <p>C. Penutup (5 menit)</p> <p>Dalam kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan evaluasi, dengan menanyakan apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang telah dilakukan.• Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan pengecekan mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan.• Untuk mengetahui kemampuan individu siswa, guru bisa menguji siswa untuk maju ke depan untuk mempraktikannya.• Siswa melakukan permainan pendinginan.	<p></p> <p>Ceramah, komando</p> <p>komando</p> <p>komando</p>	<p>Disiplin</p> <p>Disiplin, tanggung jawab.</p> <p>Disiplin, tanggung Jawab</p> <p>Disiplin, tanggung jawab.</p> <p>Disiplin</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<div>1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran</div> <div>2. Siswa disuruh menirukan gerakan guru.</div> <div>3. Dimulai dari pelepasan tangan dengan cara telapak tangan di digerak- gerakan lemas.</div> <div>4. Pendinginan bagian kaki siswa disuruh untuk menggoyang-goyangkan kaki.</div> <div>5. Guru menyuruh siswa untuk duduk kemudian kedua kaki siswa dibuka seperti gerakan splits.</div> <div>6. Guru menyuruh siswa untuk mengangkat kaki secara bergantian.</div> <div><div>Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.</div><div>Guru memimpin Berdo'a.</div><div>Siswa dibubarkan</div></div>		<div>Sportifitas</div> <div>Komando</div> <div>Religious</div>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------

X. Rubrik penilaian gaya inklusi

No.	Keterangan	Jarak Target sasaran (kemampuan siswa dalam mengoper bola mengenai bola sebagai sasaran).				
		2,5 m	3 m	3,5 m	4 m	4, 5 m
1.	Apabila siswa bisa/ dapat menembak mengenai sasaran.					

Rubrik Penilaian Kognitif

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana pemahaman siswa dalam melakukan gerakan mengoper bola dengan baik dan benar?				
2.	Bagaimana pemahaman siswa dalam mengontrol bola dengan baik dan benar?				
3.	Bagaimana posisi gerakan lanjutan (kombinasi mengoper dan mengontrol bola ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 12				

Nilai Kognitif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 20

Rubrik Penilaian Afektif

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Ceklist
1.	Sportif	
2.	Percaya diri	
3.	Menaati peraturan	
4.	Menghormati juri	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh – sungguh	
	Jumlah	
	Skor maksimal : 5	

Nilai Afektif = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 30

Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Gerakan Kaki				
2.	Posisi Badan				
3.	Gerakan mengoper bola				
4.	Gerakan mengontrol bola				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 16				

Nilai Psikomotor = (Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 50

Nilai Akhir = nilai kognitif + nilai afektif + nilai psikomotor



Lampiran. 2

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N KARANGJATI

: Jl. Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam
		Juli		AGUSTUS				SEPTEMBER			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	5									5
	b. Menyusun matrik program		1,5								1,5
	c. Menyusun Jadwal Praktik		1								1
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Data siswa		1	0,5			0,5	1	1		4
3	Pembelajaran Kokurikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi materi			3	2,5	1,5	1	0,5	0,5		9
	2) Mengumpulkan materi			6	6	6	6				24
	3) Menyusun RPP			10	9	8	7				34
	4) Menyiapkan media pembelajaran			4	4	4	4				16
	5) Menyiapkan Sarana dan Prasarana Penjas			2	2	2	2				8
	6) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi			2	2	2	2				8
	7) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			2	2	2	2				8
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan			7	7						14
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan					7	7				14
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			2	2	2	2				8
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			2	2	2	2				8
	c. Menggantikan Guru Mengajar			4	2	2		4			12
	d. Membantu Mengajar			7	7	7	7				28
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)										
	a. Pramuka			1	1	1	1	1			5
	b. Musik Alakadar										
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Piket menyambut siswa	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus					2					2
	d. Lomba HUT RI 17 Agustus					8					8
	e. Persiapan Akreditasi Sekolah					10	9	6	1		26
	e. Latihan Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	4
6	Penarikan								1,5		1,5
7	Penyusunan Laporan PPL								6	6	12
	Jumlah Jam	7	5,5	54,5	50,5	69	54,5	14	12	8	274,5

Yogyakarta, 26 September 2016

Guru Pembimbing
SD Negeri Karangjati

Wiwik Sunarti, S.Pd.
NIP. 19630429 198403 2 003

Yang membuat,

Norma Erwendah
NIM 13604221036

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Karangjati

Jumanah S.Pd.
NIP. 19860926 198201 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001



JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

NORMA ERWENDAH

JADWAL PRAKTIK TERBIMBING

No	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Kamis, 21 Juli 2016	V	07.00-8.10
2	Senin, 25 Juli 2016	VI	07.00-8.10
3	Kamis, 4 Agustus 2016	III	07.00-8.10
4	Rabu, 10 Agustus 2016	I	07.00-8.10
5	Juma'at, 12Agustus 2016	I	07.00-08.10
6	Selasa, 16 Agustus 2016	V	07.00-8.10

JADWAL UJIAN

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Selasa, 13 September 2016	V	08.10-9.35



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 08.00	Upacara dan Syawalan	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		08.00 – 09.00	Menyusun jadwal mengajar	Menyusun jadwal mengajar agar jumlah jam dan kelas dapat terbagi rata.
		09.00 – 11.00	Mengisi masa pengenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan.
		06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin

	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.00	Mengisi masa pengenalan siswa	<p>hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.</p> <p>Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan.</p>
	Kamis, 21 Juli 2016	09.30 – 11.00	Mengisi masa pengenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan
		06.30 – 07.00	Apel Pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 5 materi kippers dilaksanakan jam ke 1.
	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.35	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 2

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00-07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 6 materi senam lantai.
	Selasa, 26	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin

2	Juli 2016			hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-11.00	Sosialisasi hidup sehat gosok gigi dan cuci tangan	Siswakelas 1 samapai kelas 6 mengetahui cara mengosok gigi dan cuci tangan ang benar.
	Rabu, 27 Juli 2016	06.30-07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4 materi sepak bola..
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-11.30	Adminitrasi Guru	Membantu guru mengerjakn adminitrasi guru penjas
	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh

		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Guru, dan Mahasiswa PPL. Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 3 materi guling depan dilaksanakan jam ke 1
		08.10-09.35	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 3

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1	Senin. 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara bendera kelas 1 sampai kelas 6 dengan guru-guru dan mahasiswa PPL UNY di halaman sekolah SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 - 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1 materi keseimbangan statis.
		08.10 - 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 - 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Kamis, 4 Agustus	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua

		07.00-08-10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	siswa. Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 5 materi lempar lembing
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 4

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Norma Erwendah
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman	NIM	:	13604221036
			FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta
		07.30 – 10.00	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 6 materi bola voli

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Olahraga dan kesehatan kelas 6 Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10-09.30	Membantu administrasi guru	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4	Proses pengajaran kelas 4 materi bola kecil (kasti)
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Administrasi guru	Membantu adminitrasi guru
	Jumat 12 Agustus 2016	07.00-09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 3	Proses pengajaran kelas 3 materi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 5

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1	Senin. 15 agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah.
		07.30-08.40	Mengamati, menilai dan evaluasi	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil

2..	Selasa, 16 agustus 2016	07.00-08.10	teman yang mengajar	mengajar
	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.00	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1 Upacara 17 Agustus	Proses pengajaran kelas 1 materi lempar tangkap Upacara memperingati hari kemerdekaan 17 agustus yang ke 71
	Jumat , 19 Agustus 2016	07.00-12.00	Lomba-lomba 17an	Macam –macam lomba yang disiapkan oleh mahasiswa PPL lomba mewarnai, boi-boinan, estafet sarung dan estafet karet.
	Sabtu, 20 Agustus	07.00-09.00	Lomba 17an Agustus	Melanjutkan lomba 17an yaitu lomba kebersihan kelas diikuti oleh kela 1 sampai kelas 6



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 6

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 22 agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30-08.40	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 5	Proses pengajaran kelas 5 materi lari sprint

2.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4	Proses pengajaran kelas 4 materi sepak bola
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-12.00	Adminitrasi guru	Membantu mengerjakan adminitrasi guru karena untuk akreditasi.
		06.30-07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL
	Jumat, 26 Agustus	07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil

	2016	09.30-10.00	teman yang mengajar Latihan Upacara	mengajar Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin
--	------	-------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------



PPL TAHUN 2016

**LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 7

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Norma Erwendah
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman	NIM	:	13604221036
			FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 29 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 6 materi lari jarak pendek dilaksanakan jam ke 1.
		08.10-12.00	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiwa membantu akreditasi
		06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiwa membantu akreditasi
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	Proses pengajaran kelas 1 materi keseimbangan dinamis
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa

	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
			Membantu administrasi guru	
		09.30 – 11.00	Konsultasi pembuatan RPP	Mahasiswa membantu administrasi guru
	Kamis 1 September 2016	11.00 – 11.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
		08.10 – 09.30		Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	Proses pengajaran kelas 5 Materi kasti
			Pelayanan Perpustakaan	
			Pembuatan catatan mingguan	

	Jumat 2 September 2016	09.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pramuka	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00		Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
			Senam	
		06.30 – 07.00		Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
			Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	
		07.00 – 09.30		Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
			Latihan upacara	
		09.30 – 10.00		Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 8

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Norma Erwendah
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman	NIM	:	13604221036
			FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 5 September 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman

2.	Rabu 7 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Yogyakarta. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani siswa meminjam buku perpustakaan
	Kamis 8 September 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler

3.	Jumat, 9 september 2016	06.30-07	Senam	dakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa membantu melatih upacara hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 9

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Norma Erwendah
NIM : 13604221036
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Selasa. 13 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.30 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Ujian PPL	Ujian PPL mahasiswa

2.	Rabu 14 Agustus 2016	07.00-12.00	Penyembelihan Idul Adha	Mahasiswa membantu penyembelihan dan memasak daging qurban bersama warga sekolah
	Kamis 15 September 2016	07.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 16 September	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.3	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa

	Sabtu 17 September 2016	09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin
		08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan diikuti oleh dua mahasiswa
	Senin 19 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan perpisahan mahasiswa PPL	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta dan di tutup dengan perpisahan, pamitan dan penyerahan kenang – kenangan oleh Mahasiswa PPL

Yogyakarta, 20 September 2016

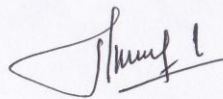
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Mahasiswa



Norma Erwendah
NIM.136042210636



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI KARANGJATI

Alamat : Jl. Plosokuning raya No. 63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

NAMA SEKOLAH	:	SD N KARANGJATI	NAMA MAHASISWA	:	Norma Erwendah
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. Plosokuning raya No. 63, Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta	NIM	:	13604221036
			FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasi kuantitatif/ kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
2.	Praktik mengajar II	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000

3.	Praktik mengajar III	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
4.	Praktik mengajar IV	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000

5.	Praktik mengajar V	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
6..	Praktik mengajar VI	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
7.	Praktik mengajar VII	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
8.	Praktik mengajar VIII	Mencetak RPP	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
TOTAL				Rp 40.000			Rp 40.000

Yogyakarta, 20 September 2016

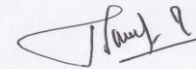
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Mahasiswa



Norma Erwendah
NIM.136042210636

DOKUMENTASI



praktik mengajar terbimbing



praktik mengajar terbimbing



pengecatan sekolah



mengganti guru mengajar



sosialisasi gosok gigi



Sosialisasi Cuci Tangan



Upacara Bendera Hari Senin



Penyerahan Kenang-kenangan